

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
MELALUI BERMAIN MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA
PADA KELOMPOK B DI TK RUMAH PELANGI
COLOMADU KARANGANYAR
2018/2019**



Disusun sebagai salah satu syarat menyelesaikan Program Studi Starta I pada
Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Oleh :
Catur Wulan Dari
A520150061

Kepada:
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2019

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Catur Wulan Dari
NIM : A520150061
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Melempar dan Menangkap Bola Pada Kelompok B di TK Rumah Pelangi Colomadu Karanganyar 2018/2019

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 17 Juli 2019

Yang membuat pernyataan,



Catur Wulan Dari

A520150061

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
MELALUI BERMAIN MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA
PADA KELOMPOK B DI TK RUMAH PELANGI
COLOMADU KARANGANYAR
2018/2019**

Diajukan oleh :

Catur Wulan Dari

A520150061

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 17 Juli 2019

Pembimbing



Dra. Surtikanti, S.H., M.Pd

NIDN. 0602065702

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK
MELALUI BERMAIN MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA
PADA KELOMPOK B DI TK RUMAH PELANGI
COLOMADU KARANGANYAR
2018/2019

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

CATUR WULAN DARI

A520150061

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 25 Juli 2019

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Dra.Surtikanti, S.H., M.Pd
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr.Zurkanaen, M.Pd
(Anggota 1 Dewan Penguji)
3. Drs.Haryono Yuwono,SE., M.Pd
(Anggota 2 Dewan Penguji)

(.....)

(.....)

(.....)

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 196504281993031001

MOTTO

“Jangan membandingkan dirimu dengan siapapun di dunia ini. Kalau kau melakukannya, sama saja dengan menghina dirimu sendiri”

(Bill Gates)

“All wanna do wanna one”

(Wanna One)

“Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak akan menyalahkan diriku sendiri atas segalanya”

(Magdalena Neuner)

“Memilihlah dengan tanpa penyesalan”

(Mary Anne Radmacher)

PERSEMBAHAN

Melalui goresan pena ini peneliti tuangkan dalam sebuah karya sederhana ini. Mungkin belum cukup membuat orang disekitar peneliti bangga, mungkin juga belum menebus semua jasa yang mereka berikan. Namun karya ini terwujud karena mereka ada. Seiring sembah sujud kepada Allah SWT dengan rahmat dan kasih sayang-Nya ku persembahkan karya ini untuk:

1. Orang tua yang sangat kucintai dan kusayangi terutama ibu terima kasih senantiasa memberikan semangat, kasih sayang, segala dukungan, nasehat, dan cinta kasih yang tiada terhingga serta doa tanpa henti yang mungkin tidak dapat kubalas.
2. Keluargaku tercinta terutama nenek yang telah memberi semangat dan dukungan untukku, selalu menjadi warna yang tak tergnatikan, terima kasih atas doa yang kalian berikan untukku semoga dengan ini bisa membuat kalian senang sekaligus bangga.
3. Sahabatku Gelis, Denanda, Niftah, Novita, April, Nurul, Elis, Alda, dan Lala yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka, terima kasih atas perhatian, kesabaran, kasih sayang serta doanya dan terima kasih atas segala bantuan dan kebersamaannya
4. Buat teman-teman Adna, Leni, Winda, Vina, Arum, dan yang lainnya terimakasih atas doa, semangat dan kebersamaannya selama ini. Terkhusus teman-teman PG-PAUD FKIP UMS 2015, terimakasih untuk kebersamaannya selama menempuh kuliah di UMS.
5. Almamater tercinta UMS, ilmu pengetahuan yang telah diberikan insya Allah akan saya manfaatkan sebaik mungkin dan terimakasih telah mengukir kenangan indah sepanjang saya berproses

ABSTRAK

Catur Wulan Dari/A520150061.**UPAYA MENINGKATKAN KECERDASAN KINESTETIK ANAK MELALUI BERMAIN MELEMPAR DAN MENANGKAP BOLA PADA KELOMPOK B DI TK RUMAH PELANGI COLOMADU KARANGANYAR 2018/2019.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kecerdasan kinestetik anak melalui Bermain Melempar dan Menangkap Bola. Subjek dalam penelitian yaitu peserta didik kelompok B di TK Rumah Pelangi Colomadu Karanganyar tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus dengan empat kali pertemuan. Prosedur penelitian pada setiap siklus terdapat beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Data diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi, dan catatan lapangan. Hasil penelitian sebelum pelaksanaan siklus diperoleh hasil anak mencapai sebesar 41,9%, Siklus I sebesar 65,23%, dan siklus II sebesar 82,85%. Kesimpulan dari hasil penelitian ini bahwa melalui bermain melempar dan menangkap bola dapat meningkatkan kecerdasan kinestetik anak kelompok B TK Rumah Pelangi Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019.

Kata kunci: *kecerdasan kinestetik, bermain, melempar dan menang, bola.*

ABSTRACT

*Catur Wulan Dari/A520150061. **EFFORTS TO IMPROVE THE KINESTETIC INTELLIGENCE OF CHILDREN THROUGH PLAYING THROUGH AND CATCHING BALLS IN GROUP B IN TK RUMAH PELANGI COLOMADU KARANGANYAR 2018/2019.** Essay. Teacher Training and Education Faculty, Muhammadiyah University Surakarta. July, 2019.*

This research aims to improve children's kinesthetic intelligence through Playing Throwing and Catching the Ball. The subjects in the study were group B students at Rumah Pelangi Colomadu Karanganyar Kindergarten 2018/2019. This type of research is classroom action research (CAR) which was conducted in two cycles with four meetings. Procedure for research in each cycle there are several stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. Data obtained using the method of observation, interviews, documentation, and field notes. The results of the study before the implementation of the cycle obtained children's results reached 41.9%, Cycle I amounted to 65.23%, and the second cycle was 82.85%. The conclusions from the results of this study that through playing throwing and catching the ball can improve children's kinesthetic intelligence in group B at Rumah Pelangi Colomadu Karanganyar Kindergarten 2018/2019 Academic Year.

Keywords: *kinesthetic intelligence, play, throw and win, ball.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan nikmat sehat jasmani dan rohani, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Melempar dan Menangkap Bola Kelompok B Tk Rumah Pelangi Colomadu Karanganyar Tahun Pelajaran 2018/2019”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa karya ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum, sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd.AUD, sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
3. Dra. Surtikanti, M.Pd, sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, dorongan, pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis.
5. Ibu Tri Noviana Wulandari, A.Md,S.Pd, sebagai Kepala Sekolah dan keluarga besar TK Rumah Pelangi Colomadu Karanganyar yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakaatuh

Surakarta, 17 Juli 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTISIS TINDAKAN.....	6
A. Landasan Teori.....	6
1. Kecerdasan Kinestetik.....	6
2. Bermain Melempar dan Menangkap Bola	9
3. Peran Bermain Melempar dan Menangkap Bola dalam Kecerdasan Kinestetik	17
B. Hasil Penelitian yang Relevan	17
C. Kerangka Berpikir.....	19
D. Hipotesis Tindakan	20
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	21

B. Setting Penelitian	23
C. Subjek dan Objek Penelitian	23
D. Data dan Sumber Data	24
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	24
F. Validitas Data	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Prosedur Penelitian	34
I. Keabsahan Data.....	35
J. Indikator Pencapaian Penelitian.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Deskripsi Kondisi Awal	37
B. Deskripsi Hasil Siklus I.....	43
C. Deskripsi Hasil Siklus II	50
D. Deskripsi Hasil Pengamatan	57
E. Pembahasan.....	59
F. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP.....	68
A. Simpulan	68
B. Implikasi	68
C. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Kecerdasan Kinestetik.....	9
Tabel 2.2	Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	18
Tabel 3.2	Rincian jadwal kegiatan dan waktu penelitian	24
Tabel 3.3	Tabel Butir Amatan Observasi Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Melempar dan Menangkap Bola	26
Tabel 3.4	Lembaran Observasi Upaya Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Melalui Bermain Melempar dan Menangkap Bola	27
Tabel 3.5	Lembar Observasi Penerapan Bermain Melempar dan Menangkap Bola	30
Tabel 3.6	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Kinestetik melalui Bermain Melempar dan Menangkap Bola	33
Tabel 3.7	Lembar Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Siklus dengan Indikator Pencapaian Peneliti	34
Tabel 3.8	Indikator Capaian Penelitian.....	36
Tabel 4.1	Sarana dan Prasarana	38
Tabel 4.2	Tabulasi skor oservasi Peningkatan kecerdasan kinestetik Anak PraSiklus	42
Tabel 4.3	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Siklus I.....	48
Tabel 4.4	Lembar Tabulasi Skor Observasi Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Siklus II	55
Tabel 4.5	Rekapitulasi Perbandingan Peningkatan kecerdasan kinestetik anak	58
Tabel 4.6	Perbandingan Jumlah Skor Pencapaian kecerdasan kinestetik Anak Pada Setiap Siklus	61
Tabel 4.7	Perbandingan Hasil Pencapaian Setiap Siklus dengan Indikator Pencapaian Penelitian.	63
Tabel 4.8	Status Pencapaian Pada Setiap Siklus Per Butir Amatan	63

Tabel 4.9	Lembar Observasi Penerapan Bermain Melempar dan Menangkap Bola	65
-----------	--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	19
Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	22
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Peserta Didik	73
Lampiran 2	Daftar Pendidik	74
Lampiran 3	Lembar Skor Observasi	75
Lampiran 4	Lembar Observasi Bermain Melempar dan Menangkap Bola.....	105
Lampiran 5	Lembar Tabulasi Skor Pra Siklus	107
Lampiran 6	Lembar Tabulasi Skor Siklus I.....	108
Lampiran 7	Lembar Tabulasi Skor Siklus II	109
Lampiran 8	Lembar Perbandingan Peningkatan Kecerdasan Kinestetik Anak.....	110
Lampiran 9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan I.....	111
Lampiran 10	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus I Pertemuan II.....	115
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan I.....	119
Lampiran 12	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Siklus II Pertemuan II.....	123
Lampiran 13	Lembar Wawancara	127
Lampiran 14	Dokumentasi.....	129